



CIENCIACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura





CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização
de Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



IMPULSANDO EL FUTURO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



PUCP

Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en
Instituciones de Educación Superior

4EQUALSCIENCE
Mujeres en la ciencia en
cinco universidades de la RPU



PUCP

Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en
Instituciones de Educación Superior

4EQUALSCIENCE

Mujeres en la ciencia en cinco universidades de la RPU

Es un proyecto elaborado por:

Dra. Patricia Ruiz-Bravo - PUCP

Dra. Magally Alegre - PUCP

Dra. Marisol Fernández - PUCP

Mag. Alizon Rodríguez - PUCP

Mag. Verónica Montoya - PUCP

IMPULSANDO
EL FUTURO



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



PUCP

Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en
Instituciones de Educación Superior

Descripción del Proyecto

A partir de una investigación sobre trayectorias académicas de **mujeres** docentes en la PUCP, este proyecto plantea realizar un estudio sobre la **trayectoria académica** de docentes e investigadoras en las áreas de **ciencia e ingeniería** en cinco universidades públicas de distintas regiones del país: **Iquitos, Arequipa, Cusco, Trujillo y Huancayo**.

IMPULSANDO
EL FUTURO



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização
de Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec

Objetivos

Principal

- Contar con un **diagnóstico** sobre la trayectoria laboral de las **mujeres científicas** en universidades públicas del país, que permita el **diseño de políticas** públicas de **igualdad de género** en la **ciencia y la tecnología**.

Específicos

- Conocer criterios que determinan la visibilidad y reconocimiento de aportes de docentes e investigadores/ras.
- Investigar el impacto de la realización de labores de cuidado en el desarrollo profesional.
- Identificar diferencias de género en autovaloración del CV y logros académicos e impacto en el reconocimiento.





Desarrollo del proyecto:

Metodología:

- Mixta: análisis **cuantitativo** y **cualitativo**.

Actividades:

1. Revisión de **información bibliográfica** y marco teórico
2. **Diseño** de instrumentos y prueba piloto
3. **Aplicación** de **encuestas** en línea, **entrevistas** y **focus group**.
4. **Análisis** de información y redacción de informe y **taller de resultados**.



Cronograma

| Nº | Actividades | Mes | | | | | | | | | | Encargadas | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | Revisión bibliográfica | x | | | | | | | | | | | M. Alegre/ P. Ruíz Bravo |
| | Marco teórico | | x | | | | | | | | | | A. Rodríguez/ P. Ruíz Bravo |
| 2 | Diseño de instrumentos | | x | x | | | | | | | | | M.S. Fernández / P. Ruíz |
| | Prueba piloto | | x | | | | | | | | | | M.S Fernández/ P. Ruíz |
| 3 | Aplicación de encuesta en línea | | | x | x | | | | | | | | Asistente/ Coord. por universidades |
| | Entrevistas | | | | x | x | | | | | | | M. Alegre/ A. Rodríguez/ V. Montoya |
| | Focus group | | | | | x | x | | | | | | A. Rodríguez |
| 4 | Análisis de información | | | | | | | | x | x | | | V. Montoya |
| | Redacción informe final, propuesta de medidas de acción e indicadores de equidad de género para licenciamiento universitario SUNEDU | | | | | | | | | | x | x | Alegre/ Rodríguez/ Montoya/ Fernández/ Ruíz Bravo |
| | Taller de resultados | | | | | | | | | | | x | Alegre/ Rodríguez/ Montoya/ Fernández/ Ruíz Bravo |



Duración

- **10 meses.**
- De agosto 2016 a mayo 2017.

Gestión del proyecto

Presupuesto

- Asistente de investigación
- Viajes y viáticos
- Coordinadores en 5 universidades
- 5 investigadoras
- Taller de cierre
- **S/. 65,000**



Impactos del proyecto

- **Metodología de investigación** sobre trayectorias laborales validada en función de la realidad docente universitaria peruana.
- **Sensibilización** de las autoridades y comunidades universitarias de las cinco universidades comprometidas con el proyecto, sobre la brecha de género en la trayectoria de las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología.
- Visibilidad sobre la necesidad de la **adopción de planes de equidad de género** en las universidades parte del proyecto.



Sostenibilidad del proyecto

- Las/los coordinadoras/es de cada universidad contarán con los instrumentos y la información para proponer políticas de equidad de género de acuerdo a las necesidades de su institución y con el respaldo de los resultados del estudio.
- La RPU a través de la Cátedra UNESCO PUCP mantendrá vínculos de apoyo y coordinación para hacer esto posible.



Resultados Esperados

- **Un informe de diagnóstico** sobre la trayectoria académica de científicas en cinco universidades públicas del país.
- **Un artículo científico** sometido a una revista indizada a mayo de 2018.
- **Lineamientos propuestos** para el desarrollo de políticas de género en las universidades peruanas.



Contribución del proyecto

- **Visibilizar** las contribuciones de las mujeres peruanas en la ciencia.
- **Resaltar** las dificultades que ocasionan en las trayectorias académicas de las científicas los procesos de conciliación trabajo-familia.
- **Identificar** las inequidades de género en cuanto a la auto-valoración del CV y los logros académicos y su impacto en el reconocimiento profesional.





Organização
de Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



PUCP

Cátedra UNESCO de Igualdad de
Género en Instituciones de Educación
Superior

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



4EQUALSCIENCE

Escríbanos a: pruiz@pucp.edu.pe.

Principales categorías y definiciones a considerar para la elaboración de indicadores de género en ciencia y tecnología

| Pregunta/Categoría | Definición | Fuente |
|------------------------------------|--|---|
| Cuántas mujeres | Referido al número de mujeres que se encuentran vinculadas a actividades de CyT. | Información institucional. |
| División sexual del trabajo | Referido al conjunto de tareas que asumen o se distribuyen hombres y mujeres en razón de su sexo. | Entrevistas a profundidad, focus group. |
| Segregación horizontal | Referido a la polarización de mujeres y hombres en áreas científicas o institucionales. La alta concentración de mujeres en ciertos sectores es una desventaja. | Encuesta, entrevistas a profundidad. |
| Segregación vertical | Referido a la movilidad de las mujeres en la jerarquía técnico - científica. Ayuda a develar las desigualdades y obstáculos que afectan a las mujeres en jerarquías de CyT. | Encuesta, entrevistas a profundidad. |
| Tareas de cuidado | Referido al conjunto de tareas que asumen mujeres y varones vinculadas al cuidado de la familia (salud, alimentación, etc.). | Entrevistas a profundidad, focus group. |
| Tasas de justicia y éxito | Ayuda a develar si las mujeres están o no siendo apoyadas en la misma manera que los varones, o si están o no proporcionalmente apoyadas en el financiamiento de proyectos de investigación, liderazgo y toma de decisiones. | Encuesta, entrevistas a profundidad, focus group. |
| Estereotipos en la ciencia | Referido a la concentración de mujeres en determinadas áreas de la ciencia o en determinadas actividades de menor prestigio. | Entrevistas a profundidad, focus group. |

Adaptado de Vessuri y Canino, 2006, p. 23 – 24.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



PUCP

Cátedra UNESCO de Igualdad de
Género en Instituciones de Educación
Superior



CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura