



# CIENCIACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



**CIES**  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura





**CIENCIAACTIVA**

Becas y Co-financiamiento de Concytec



**CIES**  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



**IMPULSANDO EL FUTURO**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



**PUCP**

Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en  
Instituciones de Educación Superior

**4EQUALSCIENCE**  
Mujeres en la ciencia en  
cinco universidades de la RPU



Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en  
Instituciones de Educación Superior

# 4EQUALSCIENCE

## Mujeres en la ciencia en cinco universidades de la RPU

Es un proyecto elaborado por:

Dra. Patricia Ruiz-Bravo - PUCP

Dra. Magally Alegre - PUCP

Dra. Marisol Fernández - PUCP

Mag. Alizon Rodríguez - PUCP

Mag. Verónica Montoya - PUCP

IMPULSANDO  
EL FUTURO



CIES  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



CIENCIAACTIVA

Becas y Co-financiamiento de Concytec



**PUCP**

Cátedra UNESCO de Igualdad de Género en  
Instituciones de Educación Superior

# Descripción del Proyecto

A partir de una investigación sobre trayectorias académicas de **mujeres** docentes en la PUCP, este proyecto plantea realizar un estudio sobre la **trayectoria académica** de docentes e investigadoras en las áreas de **ciencia e ingeniería** en cinco universidades públicas de distintas regiones del país: **Iquitos, Arequipa, Cusco, Trujillo y Huancayo**.

**IMPULSANDO**  
EL FUTURO



**CIES**  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



**CIENCIAACTIVA**

Becas y Co-financiamiento de Concytec

# Objetivos

## Principal

- Contar con un **diagnóstico** sobre la trayectoria laboral de las **mujeres científicas** en universidades públicas del país, que permita el **diseño de políticas** públicas de **igualdad de género** en la **ciencia y la tecnología**.

## Específicos

- Conocer criterios que determinan la visibilidad y reconocimiento de aportes de docentes e investigadores/ras.
- Investigar el impacto de la realización de labores de cuidado en el desarrollo profesional.
- Identificar diferencias de género en autovaloración del CV y logros académicos e impacto en el reconocimiento.





# Desarrollo del proyecto:

## Metodología:

- Mixta: análisis **cuantitativo** y **cualitativo**.

## Actividades:

1. Revisión de **información bibliográfica** y marco teórico
2. **Diseño** de instrumentos y prueba piloto
3. **Aplicación** de **encuestas** en línea, **entrevistas** y **focus group**.
4. **Análisis** de información y redacción de informe y **taller de resultados**.



# Cronograma

Nº	Actividades	Mes										Encargadas	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Revisión bibliográfica	x											M. Alegre/ P. Ruíz Bravo
	Marco teórico		x										A. Rodríguez/ P. Ruíz Bravo
2	Diseño de instrumentos		x	x									M.S. Fernández / P. Ruíz
	Prueba piloto		x										M.S Fernández/ P. Ruíz
3	Aplicación de encuesta en línea			x	x								Asistente/ Coord. por universidades
	Entrevistas				x	x							M. Alegre/ A. Rodríguez/ V. Montoya
	Focus group					x	x						A. Rodríguez
4	Análisis de información								x	x			V. Montoya
	Redacción informe final, propuesta de medidas de acción e indicadores de equidad de género para licenciamiento universitario SUNEDU										x	x	Alegre/ Rodríguez/ Montoya/ Fernández/ Ruíz Bravo
	Taller de resultados											x	Alegre/ Rodríguez/ Montoya/ Fernández/ Ruíz Bravo



## Duración

- **10 meses.**
- De agosto 2016 a mayo 2017.

# Gestión del proyecto

## Presupuesto

- Asistente de investigación
- Viajes y viáticos
- Coordinadores en 5 universidades
- 5 investigadoras
- Taller de cierre
- **S/. 65,000**





# Impactos del proyecto

- **Metodología de investigación** sobre trayectorias laborales validada en función de la realidad docente universitaria peruana.
- **Sensibilización** de las autoridades y comunidades universitarias de las cinco universidades comprometidas con el proyecto, sobre la brecha de género en la trayectoria de las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología.
- Visibilidad sobre la necesidad de la **adopción de planes de equidad de género** en las universidades parte del proyecto.



# Sostenibilidad del proyecto

- Las/los coordinadoras/es de cada universidad contarán con los instrumentos y la información para proponer políticas de equidad de género de acuerdo a las necesidades de su institución y con el respaldo de los resultados del estudio.
- La RPU a través de la Cátedra UNESCO PUCP mantendrá vínculos de apoyo y coordinación para hacer esto posible.



# Resultados Esperados

- **Un informe de diagnóstico** sobre la trayectoria académica de científicas en cinco universidades públicas del país.
- **Un artículo científico** sometido a una revista indizada a mayo de 2018.
- **Lineamientos propuestos** para el desarrollo de políticas de género en las universidades peruanas.



# Contribución del proyecto

- **Visibilizar** las contribuciones de las mujeres peruanas en la ciencia.
- **Resaltar** las dificultades que ocasionan en las trayectorias académicas de las científicas los procesos de conciliación trabajo-familia.
- **Identificar** las inequidades de género en cuanto a la auto-valoración del CV y los logros académicos y su impacto en el reconocimiento profesional.





Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



**PUCP**

Cátedra UNESCO de Igualdad de  
Género en Instituciones de Educación  
Superior

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



# 4EQUALSCIENCE

Escríbanos a: [pruiz@pucp.edu.pe](mailto:pruiz@pucp.edu.pe).

## Principales categorías y definiciones a considerar para la elaboración de indicadores de género en ciencia y tecnología

Pregunta/Categoría	Definición	Fuente
<b>Cuántas mujeres</b>	Referido al número de mujeres que se encuentran vinculadas a actividades de CyT.	Información institucional.
<b>División sexual del trabajo</b>	Referido al conjunto de tareas que asumen o se distribuyen hombres y mujeres en razón de su sexo.	Entrevistas a profundidad, focus group.
<b>Segregación horizontal</b>	Referido a la polarización de mujeres y hombres en áreas científicas o institucionales. La alta concentración de mujeres en ciertos sectores es una desventaja.	Encuesta, entrevistas a profundidad.
<b>Segregación vertical</b>	Referido a la movilidad de las mujeres en la jerarquía técnico - científica. Ayuda a develar las desigualdades y obstáculos que afectan a las mujeres en jerarquías de CyT.	Encuesta, entrevistas a profundidad.
<b>Tareas de cuidado</b>	Referido al conjunto de tareas que asumen mujeres y varones vinculadas al cuidado de la familia (salud, alimentación, etc.).	Entrevistas a profundidad, focus group.
<b>Tasas de justicia y éxito</b>	Ayuda a develar si las mujeres están o no siendo apoyadas en la misma manera que los varones, o si están o no proporcionalmente apoyadas en el financiamiento de proyectos de investigación, liderazgo y toma de decisiones.	Encuesta, entrevistas a profundidad, focus group.
<b>Estereotipos en la ciencia</b>	Referido a la concentración de mujeres en determinadas áreas de la ciencia o en determinadas actividades de menor prestigio.	Entrevistas a profundidad, focus group.

Adaptado de Vessuri y Canino, 2006, p. 23 – 24.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



**PUCP**

Cátedra UNESCO de Igualdad de  
Género en Instituciones de Educación  
Superior



**CIENCIAACTIVA**

Becas y Co-financiamiento de Concytec



**CIES**  
consorcio de investigación  
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura